**华北电力大学本科体育课教学督导课堂听课评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 课程 |  | 听课地点 |  | | |
| 听课时间 | 第\_\_\_周\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日\_\_\_\_节 | | | 应到人数 |  | 实到人数 |  |
| 听课教师 |  | | | 迟到人数 |  | 缺课人数 |  |
| **评价指标** | **指标内容** | | | | | **分值** | **赋分** |
| 课前准备 | 场地器材准备情况 | | | | | 5 |  |
| 教学着装、装备是否符合上课要求 | | | | | 5 |
| 是否提前到场 | | | | | 5 |
| 教学内容 | 教学目标明确，授课计划执行情况 | | | | | 5 |  |
| 教学重点、难点突出 | | | | | 5 |
| 负荷量与强度安排适当 | | | | | 5 |
| 教学组织 | 带领学生热身活动 | | | | | 5 |  |
| 教学过程有互动，提问 | | | | | 5 |
| 严格课堂纪律，实施有效管理 | | | | | 5 |
| 教学方法 | 动作示范准确、规范，示范面的选择正确 | | | | | 5 |  |
| 精讲多练，表述清楚，讲课有激情，能够吸引学生 | | | | | 5 |
| 根据场地、器材和天气做出合理安排 | | | | | 5 |
| 因材施教，注重学生的个性发展 | | | | | 5 |
| 教学态度 | 遵守课堂教学秩序，按时上下课 | | | | | 5 |  |
| 言谈举止仪表符合教师基本规范 | | | | | 5 |
| 及时指导学生有效地学习 | | | | | 5 |
| 教学效果 | 学生出勤率高，课堂秩序良好 | | | | | 10 |  |
| 使学生的身体素质有所提高 | | | | | 10 |
| 评价等级 | 优□ 良□ 合格□ 不合格□ | | | | | 总分 |  |
| 教学情况点评： | | | | | | | |